

Bitte beachten Sie:

Für jeden Beitrag sind 10 Minuten Vortragszeit und 10 Minuten Diskussionszeit vorgesehen. Anschließend sind 10 Minuten für Smalltalk/Wechselzeit eingeplant.

8:45-8:55	Tee, Kaffee & Plätzchen – Klären von Fragen (Zoom-Link Session 1)	
8:55-9:00	Begrüßung (Zoom-Link Session 1)	
	Session 1 https://uni-due.zoom.us/j/94624305615?pwd=UXR1MXI3bUVSL0EYSFdvL1JOTDQyZz09	Session 2 https://uni-due.zoom.us/j/96737656128?pwd=anBHekxLWm12a2FGM0I2MWF5UXEyQT09
9:00-9:20	Jan Block Was beim Prüfen übrig bleibt? – Zum Potenzial digitaler Werkzeuge in Abiturprüfungen	Tim Lutz Offene Aufgabenstellungen mit Machine Learning automatisch auswertbar aufbereiten: Wie von Schülern z.B. in Distance Learning selbstständig bearbeitete Lernsequenzen feedbackorientiert in Echtzeit gestaltet werden können.
9:30-09:50	Lena Frenken, Gilbert Greefrath & Carola Schnitzler Entwicklung und Evaluation innovativer E-Items für VERA-8	Gerhard Götz Evaluation des Einsatzes automatisierter, adaptiver Online-Aufgabentrainings in einem Inverted-Classroom-Kurs
10:00-10:20	Kirsten Wohak Digitales und interaktives Lernmaterial zur mathematischen Modellierung am Beispiel vom Abkühlprozess von Metallen	Gregor Milicic & Matthias Ludwig Nutzung von Augmented Reality zur Förderung des räumlichen und algorithmischen Denkens
Pause		
10:50-11:10	Nicolas Regel Funktionen mit dem Synthesizer fächerübergreifend darstellen und erkunden	Markus Hohenwarter & Julia Wolfinger Kollaboratives Lernen mit GeoGebra Classroom & Notizen
11:20-11:40	Melissa Windler & Karsten D. Wolf Entwicklung und Erprobung digitaler Lernpfade für den Mathematikunterricht in heterogenen Klassen	Marcel Klinger Video kills the mathematics teacher? Zur Nutzung von YouTube-Lernvideos durch StudienanfängerInnen in mathematischen Lehramtsstudiengängen
11:50-12:10	Annegret Nydegger & Sonja Schär Entwicklung eines LernSkripts	Sina Wetzel & Matthias Ludwig Interaktive Nutzungskontexte mathematischer Erklärvideos
MITTAGSPAUSE		
13:10-13:30	Christine Plicht Digitale Medien zur Unterstützung von adaptivem Mathematikunterricht	Simon Barlovits & Matthias Ludwig Distance-Learning durch digitalen Lernpfade: synchrones Lehren und Lernen mit MCM@home
13:40-14:00	Maxim Brnic Mathematisches Lernen mit einem digitalen Schulbuch – eine Studie zur Nutzung im Mathematikunterricht	Henrike Allmendinger „Das Dings aus der Konferenz hat mir sehr geholfen“ – Fernunterricht als Chance für individuelles Lernen
14:10-14:30	Stephan Günster Einfluss digitaler Technologien auf die Entwicklung funktionalen Denkens: Ergebnisse einer Studie in der 8. Jahrgangsstufe	Florian Schacht Digitale Medien im Fernunterricht Mathematik in Zeiten der COVID-19-Pandemie
14:40-15:00	Alex Engelhardt & Jürgen Roth Bewertung dynamischer Arbeitsblätter lernen	Frederik Dilling & Ingo Witzke Die Einführung von digitalen Medien im Mathematikunterricht nachhaltig begleiten – Das Modellprojekt DigiMath4Edu
15:15-16:15	Abschlussdiskussion in Kleingruppen & Plenum (Zoom-Link Session 1)	